



کتاب کار کودک

واحد کار حیوانات



اداره کل آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان
اداره آموزش و پرورش استثنایی استان سیستان و بلوچستان

ویژه آمادگی ۱
گروه آسیب دیده شنوایی

واحد کار حیوانات

کاری از مدیریت آموزش و پرورش استثنایی
استان سیستان و بلوچستان





خودآوری اصطلاحی است که امروزه در جامعه شناسی ، روان شناسی و علم تربیتی به کار می رود و منظور از آن یک حالت مثبت روحی و روانی است که در نتیجه احساس ارزشمندی در نفس انسان پدید می آید و او را آماده می سازد تا از طریق بهره گیری از لیاقت ها و توانمندی که دارد به انجام وظایفی که بر عهده اوست قیام نماید و در این راه از مشکلات و موانعی که پیش می آید هراسی به دل راه ندهد و از این حالت روحی در فرهنگ اسلامی با تعبیری چون علو همت ، مناعت طبع ، اعتماد به نفس ، عزت نفس و ... یاد می شود .

در واقع خود باوری ، باور به استعداد ها ، توانائی و نیروهای نهفته فطری درونی است که با اتکاء به آن می توان به اهداف مورد نظر در زندگی رسید و به آن جامعه عمل پوشاند و مرحله عالی خود باوری ، شکوفایی همه استعداد های بالقوه فرد است .

انسان در خودباوری در برابر و دو عرض اعتماد و توکل به خدا واقع نمی شود بلکه این امر در طول اعتماد به خدا و در مقابل اعتماد به غیر است به اصطلاح ، یک ارزیابی واقع بینانه از توانایی های خود است تا با آگاهی و شناخت کامل از آنها ، در مسیر تعالی و پیشرفت ، بهره برداری لازم بعمل آید و این گونه نباشد که انسان در بر آوردن نیازها و انجام وظایفی که بر عهده اوست ، چشم به دیگران دوخته و از توانمندی های خود غافل شود .

به تعبیر اقبال لاهوری :

همچو آینه شو محو جهان دگران از دل و دیده فروشوی خیال دیگران
در جهان بال و پر خویش گشودن آموز که پریدن نتوان با پر و بال دگران
مجموعه حاضر حاصل خود باوری و تلاش تنی چند از همکاران بسیار
از جمند این حقیر بوده که امید داریم مقبول کلیه بزرگواران قرار گرفته و
در مسیر آموزش دانش آموزان ناشنوا بتواند نقش مفید و موثری ایفا نماید .
ضمن تقدیر و تشکر از کلیه همکاران محترم آرزو می کنم در پناه حق و در
ظل توجهات حضرت ولی عصر و در سایه خود باوری شاهد ارائه مطالب
ارزشمند و آثار مفید و مثمر ثمر باشیم

مقدمه
آموزش و پرورش در دوره پیش دبستان به عنوان درون دای حساس هم از نظر رشد و هم از نظر تأسیرو عمق یادگیری در سطح ابتدایی مورد تأکید فراوان قرار گرفته است، محققان نیز نشان داده اند که آموزش و پرورش در دوره پیش از

در سطح ابتدایی مورد تأکید فراوان قرار گرفته است، محققان نیز نشان داده اند که آموزش و پرورش در دوره پیش از دبستان، شناخته از نظر روگیری، کودک - محور باشد و متوجه نیازهای همه جانبه او گردد، تأسیرو بیشتری داشت.

کودکان در سالهای اولیه زندگی خود مهارتهای بنیادی مانج بهاینگ کردن حرکات، حرف زدن و مهارتهای پیچیده زبان، مهارتهای اصلی فکر کردن، توانایی ارتباط انکار زبان و عملکرد، مهارت تسلط بر خود و اعتماد به نفس را کسب می نمایند.

بنابراین تدوین برنامه های بهاینگ برای میانسومون شرایط برای رشد و تکامل اولیه آنها بسیار مهم است. برای کودکان آسیب دیده شنوایی که در رشد زبانی و گفتاری تأخیر دارند، دوران پیش دبستانی دوران طلایی زبان آموزی است. ایجاد موقعیت های طبیعی و فرازم آوردن زمینه های مناسب برای کسب اطلاعات زبانی کودکان آسیب دیده شنوایی بسیار مهم و یکی از اصول اولیه آموزش به این کودکان می باشد.

تلاش ما در این مجموعه بر آن بوده است تا فرصت های زیادی برای ایجاد موقعیت مناسب در قالب فعالیت های مختلف بازی، شعر، نمایش، قصه، نقاشی، کار دستی و روش های ساده علمی در اختیار مریان قرار دهیم تا مالک این فعالیت های متنوع به کودکان آسیب دیده شنوایی مالک نمایند تا سیر یادگیری زبان را طبیعی نمایند.

امیدواریم تلاش ما مورد عنایت بخاران قرار گیرد و انعکاس کاشتی ما را در ارا نه هر چه بهتر این کوزنه مجموعه یاری دهند.

واحد آموزش، آموزش و پرورش استثنایی سیستان و بلوچستان

کارشناسی آموزش گروه آسیب دیده شنوایی

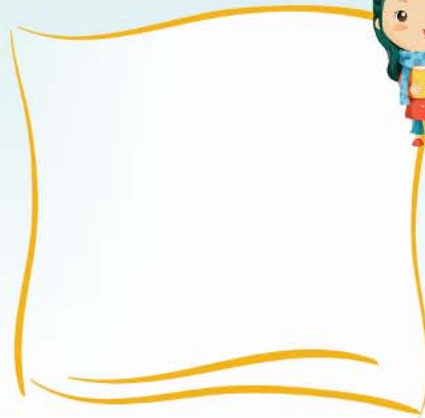


عزیزم با کمک گواش و انگشت هر حیوانی را که دوست داری بکش

مربی ضمن بیان حدیث فوق در مورد محل زندگی حیوانات بحث و گفتگو می کند و از نو آموزان می خواهد کلید واژه ها را بیان کند



کلید واژه ها : دریا - جنگل - روستا - بیابان



گواش و انگشت

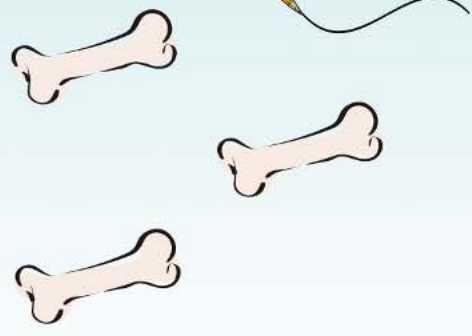
کلید واژه ها





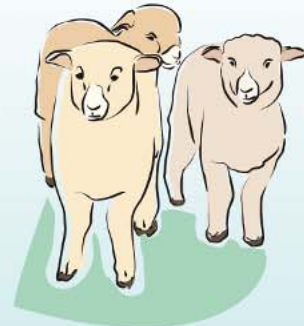
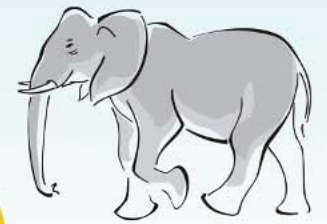
عزیزم ، هر حیوان را به غذایش وصل کن

مربی ، شعر را همراه با ریتم با توآموزان بخواند و از آنها بخواهد دور حیوانات اهلی خط بکشند



وحشی و اهلی هستن
 علف می خورن تو دره
 میمون و سنجاب و موش
 پیدا می شن همیشه

حیوانا خیلی هستن
 گوسفند و بز و بره
 لاک پشت و مار و خرگوش
 تو جنگل و تو بییشه





با هم سبد خرگوش بسازیم



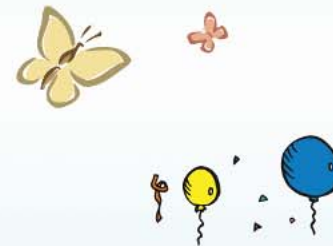
مقوا و کاغذ رنگی



چسب مایع



قیچی



تصویر صفحه مقابل را قیچی کن
 قطعات را به هم بچسبان
 حالا یک سبد خرگوشی داری
 می تونی از این سبد برای جا مدادی استفاده کنی

کار دستنی





مربی شعر را برای کودکان می خواند

خرگوش بازی گوشم
همه می گن با هوشم
هویج و من دوست دارم

منم منم خرگوشم
بزرگه دو تا گوشم
دندون تیزی دارم



خرگوش کوچولو رو به هویج برسون

هویج و خرگوش





نازنینم ، سایه هر حیوان را به خودش وصل کن



مربی شعر را با کودکان همخوانی می کند و از نوآموزان می خواهد فیل نقطه چین را کامل رنگ آمیزی کنند .



فیل بزرگ قوی بود
تنش خاکستری بود
یک خرطوم دراز داشت
دو تا عاج ناز داشت



سایه ها

رنگ آمیزی

۱۳

۱۴

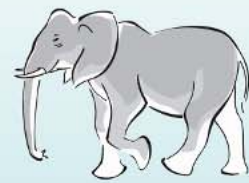
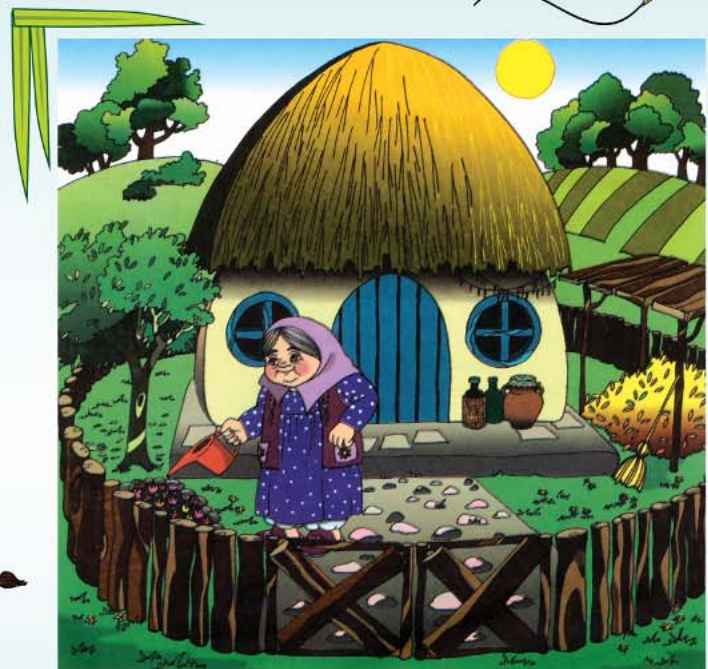




عزیزم به تعداد حیواناتی که در تصویر می بینی داخل کادرها گردی بکش

گل یاسم ، با دوستانت نمایش حوانات ناخوانده را اجرا کن و حیواناتی را که به خانه مادر بزرگ آمدند را وصل کن

Three horizontal green bars with a ruler-like scale on the left side, intended for drawing or counting.



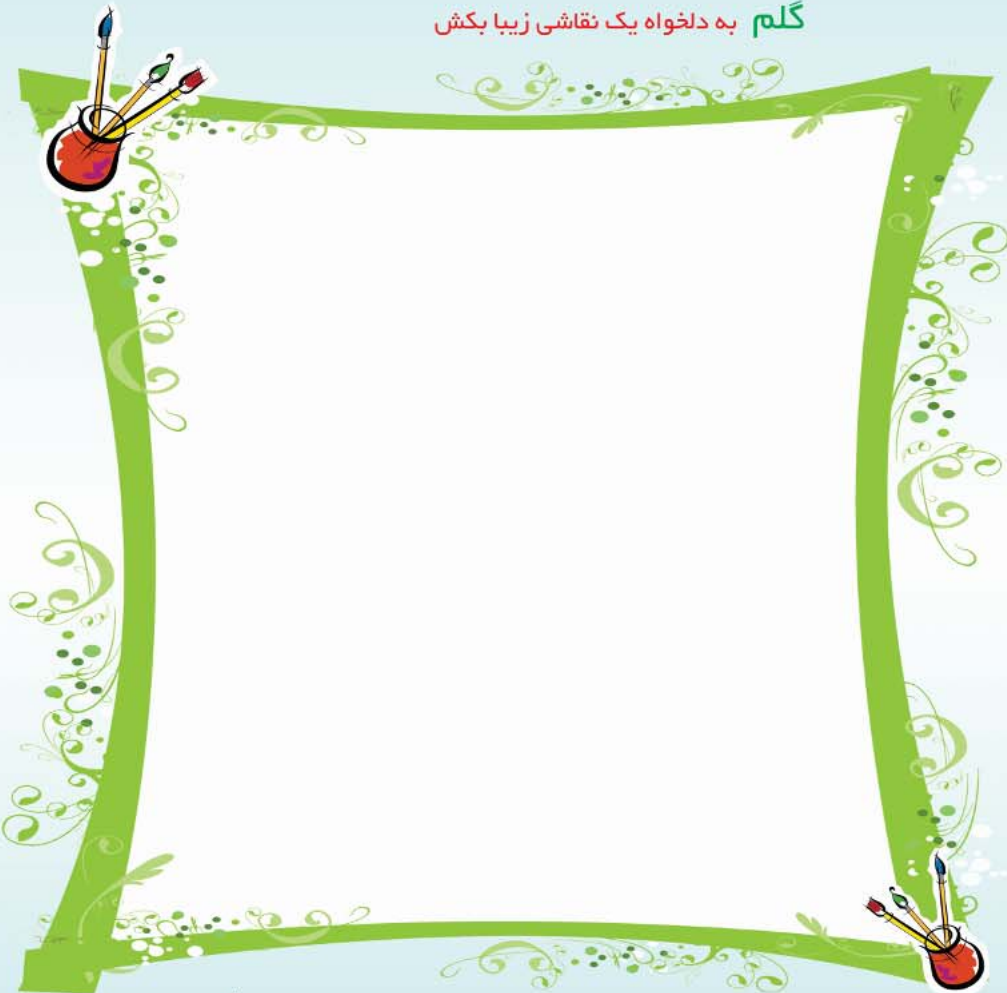
شمارش

خانه مادربزرگ

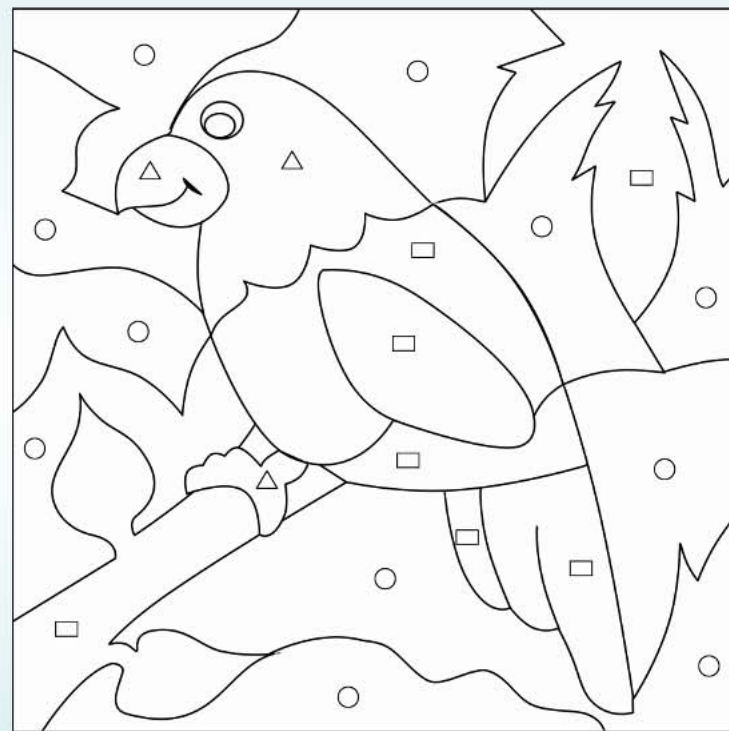




گلم به دلخواه یک نقاشی زیبا بکش



گل نازم طوطی را از داخل کادر پیدا کن و رنگ بزن



سبز

قرمز

نارنجی



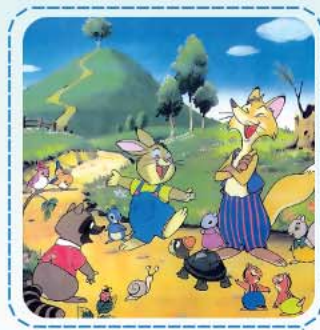


مربی داستان را برای نو آموزان بیان می کند و از آن ها می خواهد
تصاویر مربوط به داستان را قیچی کرده و به ترتیب بچسباند

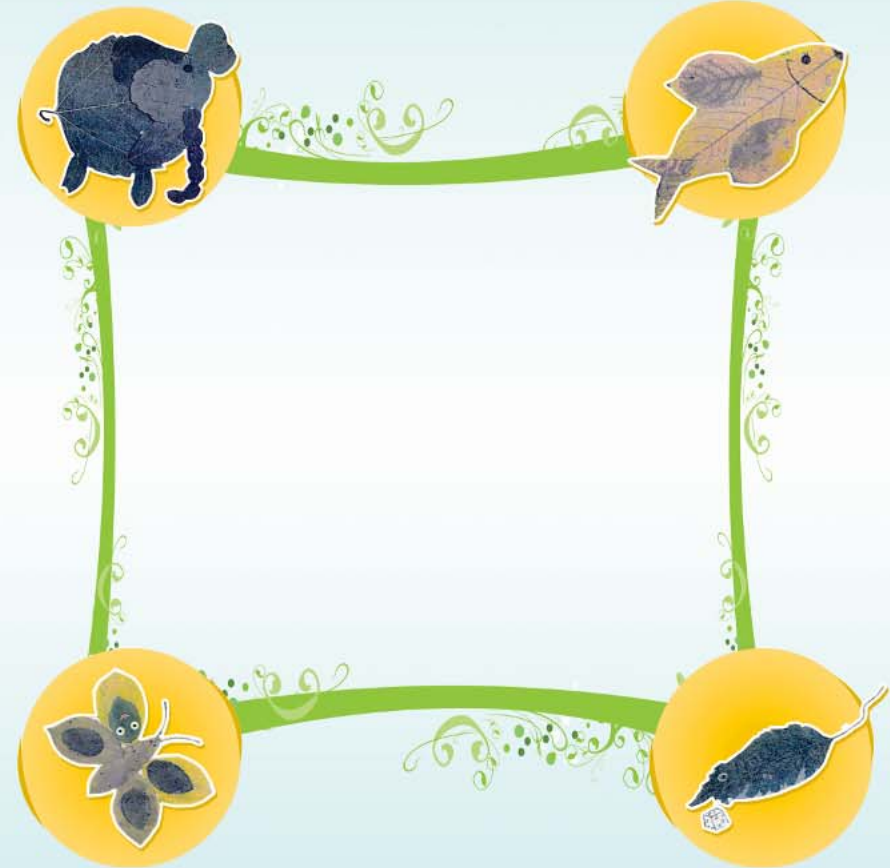
نو کلم ، با استفاده از برگهایی که در اختیار داری
هر حیوانی که دوست داری بساز



۲



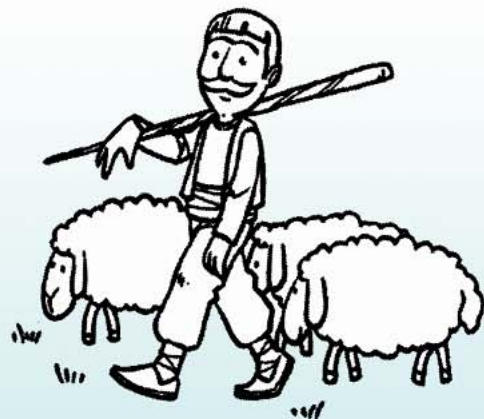
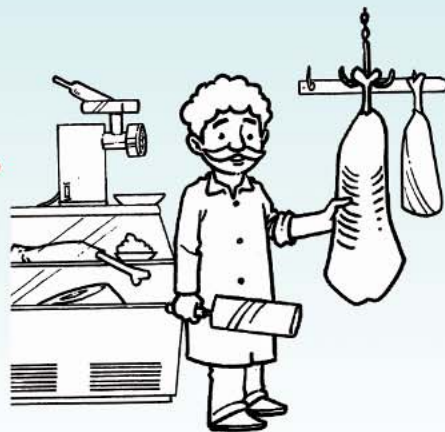
۱







مربی درباره مشاغل زیر با نو آموزان بحث و گفتگو می کند
و از آنها می خواهد تصاویر را رنگ بزند



رنگ آمیزی

داستان

عزیزم با توجه به تصاویر قصه را برای دوستان بگو





مربی نحوه بازی را برای نوآموز بیان کرده و ضمن توضیح در مورد غذای حیوانات از آن ها می خواهد با انداختن تاس و مهره ها بازی را شروع کند



- ۱ خانه به عقب 
- ۲ خانه به جلو 
- ۳ خانه به عقب 
- ۳ خانه به جلو 

